CONVOCATORIA DE BECAS 2024





REQUISITOS:

RESIDIR EN LOS DISTRITOS: DONOSO, LA PINTADA, OMAR TORRIJOS Y EN LAS COMUNIDADES DE CAÑAVERAL, CERMEÑO, CIRUELITO, Y LOS UVEROS DEL DISTRITO DE PENONOMÉ.

REGÍSTRATE Y PARTICIPA POR TU BECA

DEL 15 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE



- COPIA DE RECIBO O COMPROBANTE DE MATRÍCULA.
- COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD PERSONAL O DEL ACUDIENTE (MENORES DE EDAD).
- CERTIFICADO DE NACIMIENTO ESCOLAR.
- CERTIFICADO DE RESIDENCIA EXPEDIDO POR EL TRIBUNAL ELECTORAL.
- PLAN DE ESTUDIO COMPLETO DE LA CARRERA (UNIVERSITARIOS).
- COPIA DEL CERTIFICADO DE CULMINACIÓN DE PREMEDIA O MEDIA.
- COPIA DE CRÉDITOS DE PREMEDIA O MEDIA.

Al no contar con acceso a internet, pueden acercarse a la oficina de Asuntos Comunitarios de Cobre Panamá en Villa del Carmen o Miguel de la Borda.

Para más información contáctanos al: 380-5507







260-2428 / 6839-6059 / 6450-6450

info@cospae.org cospaepanama

Minera Panamá

PROYECTO MINA DE COBRE PANAMA

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (EsIA)

CATEGORIA III

INFORME SEMESTRAL

EDUCACIÓN COMUNITARIA

Preparado por: Jaime A. Torrero E.


23.11.2022 11:19



INFORME SEMESTRAL DE ASUNTOS COMUNITARIOS

Compromisos de EsIA Aplicables	Periodo reportado	Elaborado por	Fecha de Emisión del Reporte
13089 **13274** **13285** **13287** **13288** **13289** **13305** **13325** **13329** **13338**	Abril-Septiembre 2023	MINERA PANAMA S.A.	31/10/2023

I. INTRODUCCIÓN

First Quantum Minerals LTD. compañía minera transnacional con sede en Toronto, Canadá es propietaria de MPSA y ésta como tal, se rige por los valores y compromisos de First Quantum Minerals LTD. con respecto a la responsabilidad social corporativa y el desarrollo sostenible. Nuestra relación con todos los grupos de interés está basada en la permanente construcción de las relaciones de confianza y la transparencia en el relacionamiento con las comunidades del área de influencia del Proyecto Cobre Panamá.

El Plan de Gestión Social se elabora con el propósito de definir los objetivos, las políticas, y los procedimientos a través de los cuales MPSA llevará a cabo su relacionamiento con las comunidades en el área de influencia del Proyecto Cobre Panamá y otros grupos de interés. El mismo se elabora en cumplimiento de los requisitos establecidos por los estándares nacionales de Seguridad, Ambiente y Asuntos Comunitarios y los más altos estándares internacionales en la industria.

En el marco del Plan de Acción de Desarrollo Social, se establece como uno de los Pilares el Programa de Educación Comunitaria, el cual busca entre su incidir positivamente en las condiciones de desarrollo de la primera infancia, favorecer las condiciones de acceso a la educación formal de la población en edad escolar, brindar oportunidades de capacitación técnica para adultos, promover la educación ambiental, la producción sostenible y hábitos saludables entre la población; así como educar sobre los beneficios e impactos de las actividades desarrolladas por el Proyecto Minero.

II. OBJETIVOS

2.1 General

- Implementar el Programa de Educación Comunitaria, como parte del Plan de Acción de Desarrollo Social del Proyecto Cobre Panamá, en cumplimiento con lo establecido en el EsIA Cat III en materia de Educación.
- Promover el desarrollo sostenible, apoyando a las familias locales para superar los déficits educativos y brindar un mejor futuro a sus hijos y comunidades para acceder a oportunidades de empleo y capacitación relacionadas o no, con el Proyecto Minero.
- Alentar a las comunidades, agencias estatales y, cuando corresponda, otras instituciones a asumir responsabilidades y trabajar con la empresa en la planificación, dotación de recursos e implementación de intervenciones de desarrollo educativo de manera simple y eficaz.

2.2 Específicos

- ✓ Desarrollar e impartir campañas de toma de conciencia en lo referente a seguridad vehicular en las escuelas, enfocados principalmente a niños en edad escolar, madres, ancianos y personas que caminan con ganado o que montan a caballo.
- ✓ Implementar el Plan de Educación Ambiental señalado en el Estudio en coordinación con el Departamento de Fomento a la Cultura Ambiental de la Autoridad Nacional del Ambiente-
- ✓ Identificar las posibles áreas de capacitación técnica y ofrecerlas para el desarrollo de habilidades con otras organizaciones trabajando en apoyo a los programas de capacitación.
- ✓ Continuar con los programas de becas y alimentos para las escuelas, así como con la transición a un balance más sostenible como parte de la Fundación de Desarrollo Comunitario.

“Promover el desarrollo sostenible, apoyando a las familias locales para superar los déficits educativos y brindar un mejor futuro a sus hijos y comunidades para acceder a oportunidades de empleo y capacitación relacionadas o no, con el Proyecto Minero.”

III. METODOLOGÍA

El Programa de Educación Comunitaria de Cobre Panamá, tiene tres enfoques específicos:

1. **Primera Infancia (Programa Socio Formación para el Desarrollo Integral de la Familia:** en este enfoque se trabaja en la prevención de la desnutrición y la promoción del Desarrollo Infantil temprano en la población de 0 a 5 años; así como en el desarrollo de las habilidades parentales y las capacidades productivas de las familias que forman parte de este sector.
   La estrategia de abordaje es mediante una Alianza estratégica con la **Asociación Nacional Pro Nutrición (NUTREHOGAR),** ONG que administra un Centro de Nutrición en Coclesito y dos sub centros en Villa del Carmen y Nuevo Sinaí (comunidad indígena de la etnia GNöBE), quienes atienden con personal calificados a los niños y niñas que acuden a estos centros con una población para el periodo reportado de 187 participantes de los cuales 100 son niños y 87 son niñas.
   De igual modo, coordinan y ejecutan capacitaciones en ciudadanía y habilidades parentales con instituciones gubernamentales y capacitaciones en emprendimiento con el fin de diversificar las fuentes de ingresos.

   Este componente se ejecuta en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Social, autoridades locales entre otras entidades.

   Objetivo General:
   1. Fortalecer las capacidades de las familias beneficiarias de los centros comunitarios nutricionales para que contribuyan al mejoramiento de su estado nutricional y de salud, y a su empoderamiento y desarrollo social, cultural y económico.

   Objetivos Específicos:
   1.2 Implementar acciones de atención en la recuperación y prevención de la desnutrición
   en niños y niñas que incluya atención médica integral y especializada.
   1.3 Promover nuevas prácticas alimentarias y nutricionales, de salud, higiene, agua y saneamiento.
   1.4 Realizar un adecuado monitoreo y control de crecimiento y desarrollo de niños y niñas.
   1.5. Estimular las áreas habilitadoras cognitivas, lingüísticas, socio afectivo y psicomotoras
   finas y gruesas de niños y niñas menores de 5 años.
   1.6. Mejorar las habilidades parentales de los padres de familias en el cuidado y atención de niños y niñas menores de 5 años.
   1.7. Formar en motivación personal, valores, liderazgo y trabajo en grupo.
   1.8. Supervisar, monitorear y evaluar el avance y resultados de las actividades programáticas.

2. **Educación Básica (Programa Escuelas Integrales):** en este enfoque la estrategia de intervención se concentra en 71 las escuelas primarias, geográficamente ubicadas en los Distritos de Donoso, Omar Torrijos en la Provincia de Colón, La Pintada y Penonomé, en la Provincia de Coclé. Estos Centros Educativos cuentan con una población parea el periodo reportado de 6,013 estudiantes, de los cuales, 3050 son niños y 2963 son niñas. Esta intervención se realiza mediante el Programa Escuelas Integrales el cual se subdivide en trabaja en 6 componentes:
   - **Componente 1: Producción Sostenible:**
     Se enfoca en la producción sostenible de alimentos, principalmente proteína animal de origen avícola y de peces. La intervención consiste en la dotación a los centros educativos de los Insumos, capacitación y seguimiento técnico para el establecimiento de huertos escolares, módulos avícolas y piscícolas, para asegurar el suministro de proteína y la producción de alimentos tradicionales y no tradicionales; así como el fomento de una nutrición sana y el monitoreo de los indicadores antropométricos de la población beneficiaria.
   - **Educación Vial:**
     Este componente está dirigido a educar a la comunidad educativa, de los riesgos, reglamentación y acciones para prevenir accidentes viales. Esto se lleva a cabo mediante la realización de talleres dictados por personal de la Autoridad Nacional del Transporte Terrestre y coordinación de autoridades del Programa de Gestión de Riesgo del Ministerio de Educación. Esta intervención se realiza en aquellos Centros Educativos definidos como la Zona de Influencia del Proyecto Cobre Panamá. También se suministra material didáctico, chalecos reflectivos, material audiovisual que contribuya a generar conciencia de los peligros en la vía pública.
   - **Habilidades Sociales y Deporte:**
     Este componente consiste en el patrocinio con equipo y material deportivo, a agrupaciones, equipos deportivos, escuelas de fútbol, en las provincias de Colón y Coclé, a fin de promover actividades que promuevan el deporte en las comunidades. Incluye la realización talleres de habilidades sociales y deportivas. También se apoyan a organizaciones que promueven el arte y la cultura local y nacional.
   - **Gestión de Riesgo:**
     Implementación de capacitaciones de organismos como Cruz Roja, SINAPROC u otros organismos, dirigidas a la comunidad educativa familia en los centros educativos más cercanos al proyecto Minero. Los temas abordados son, entre otros, factores de riesgo y medidas de mitigación que se pueden implementar en los centros educativos.
   - **Educación Ambiental:**
     Actividades formativas en conjunto con ONG's nacionales y las direcciones regionales de fomento de la cultura ambiental, enfocados en uso responsable del agua, uso responsable de la energía eléctrica, conservación del bosque bajo tropical, conservación de suelos y la implementación de las 3 erres:

Reducir, Reutilizar y Reciclar; ejes del Plan de Educación Ambiental. Así como el apoyo a la Gerencia de Ambiente en la divulgación en los centros educativos de las diferentes acciones de conservación auspiciadas por Cobre Panamá.

- **Educación STEAM:** Enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería Artes y Matemáticas, así como el empoderamiento de la mujer, mediante talleres de capacitación a docentes y estudiantes en programación y robótica. 8 Escuelas, 300 estudiantes y 20 docentes, serán benefician con la instalación de STEAM Labs (mini centros de informática) y talleres de capacitación.

  Para el período reportado, El Componente Educación STEAM, pasa a denominarse: Robótica parea la Movilidad Social y amplía su cobertura a 3,230 estudiantes, 191 docentes en el periodo. Se proyecta una intervención de 4 años (2023-2026), y la entrega de 80 kits de robótica anuales, así como el Patrocinio de las Olimpiadas Mundiales de Robótica a realizarse en Panamá en este 2023.

El Enfoque de Educación Básica General, se ejecuta en estrecha coordinación con los actores clave, docentes, estudiantes, padres de familia y sus acciones se ejecutan en mediante alianza con la Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS), y en estrecha coordinación con entidades públicas como ATTT, MEDUCA, MIDA, Mi Ambiente, SINAPROC, ARAP; Cruz Roja, AMP entre otras,

3. **Educación Secundaria, Universitaria y Capacitación Técnica (Programa de Becas Cobre Panamá Crece Contigo):**

En este enfoque se brinda apoyo a la población en entre los 11 y 55 años para acceder a oportunidades de formación en la educación formal y no formal, mediante el otorgamiento de becas, o transferencias económicas condicionadas al buen rendimiento académico y mediante oportunidades capacitación continua y seguimiento psicopedagogo de los beneficiarios. Los beneficiarios participan de un concurso anual y son seleccionados por un Comité de Becas, integrado por autoridades de MEDUCA, IFARHU, Cobre Panamá y el organismo ejecutor (administrador) que reposa en la figura del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional CoSPAE, organización no gubernamental, con más de 30 años de experiencia en la administración de Programas de Becas para empresas en Panamá.
En este enfoque también se brinda capacitación a docentes, padres de familia, y se realizan aportes a iniciativas educativas organizadas por MEDUCA de las regionales de Colón y Coclé.







Informe Seguimiento de Asuntos Comunitarios. Septiembre 2023



IV. RESULTADOS

(Cuadros, tablas, gráficas entre otros)

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos en el periodo del reporte que cubre los meses de abril a septiembre de 2023.

4.1. Primera Infancia (NUTREHOGAR):

Durante el período reportado abril a septiembre de 2023 se llevaron a cabo actividades como:

4.1.1. Entrega de Bolsas de Alimentos a familias beneficiarias

4.1.2. Toma de peso y talla a niños y niñas beneficiarias

4.1.3. Visitas Domiciliarias

4.1.4. Capacitación a padres y madres de Familia

4.1.5. Atención DIT a niños y niñas

4.1.6. Participación en actividades de comercialización de artesanías

Otras actividades más específicas del programa son:

- Sesiones presenciales de DIT
- Atención individualizada de DIT
- Capacitación en Inclusión
- Toma de medidas antropométricas
- Atención a Huertos de los CCN
- Talleres de Costura
- Comercialización de Productos
- Participación en Desfile de Cinta Rosada y Cinta Celeste
- Participación en día del estudiante
- Apoyo para casos especiales de salud
- Suministro de alimentos y galletas nutritivas
- Reuniones con Cobre Panamá
- Reportes Semanales, Reportes Mensuales, Reportes Trimestrales.

En el periodo no se realizó reporte de DIT.

"Si cambiamos el comienzo de la historia, cambiamos la historia entera".

Tabla 1: Cobertura de la Evaluación del Desarrollo en los beneficiarios de los tres CCN				
	Coclesito	Nuevo Sinaí	Villa del Carmen	Total
Familias inscritas	44	63	35	142
Niños inscritos	72	85	36	193

Fuente: Reporte NUTREHOGAR septiembre.

El Programa de Primera Infancia de Cobre Panamá, que ejecuta Nutre Hogar atendió para este periodo un total de 193 participantes. El total de niños inscritos en el Programa de Desarrollo Infantil Temprano que brindan los tres Centros es de 193 niños en edades comprendidas desde los 0 meses a 60 meses.

Otro dato que podemos destacar un aumento en el número de familias del Sub Centro de Nuevo Sinaí con 63 familias de las cuales, 63 son madres y 55 padres de familia. Lo que deja una cifra de 8 madres solteras en esta comunidad de origen Gnöbe. Lo que supone mayores retos de manutención y por ende nutrición y DIT de este segmento de la población beneficiaria.

En este periodo se realizaron en total 4 Capacitaciones cuyos temas se resumen en la siguiente tabla:

Tabla N° 1. Talleres de Capación a Padres y Madres de Familia. Abril a septiembre de 2023.

N°	Tema	Facilitador	Hombres	Mujeres	Fecha
1	Violencia de Género. Cómo evitarla	Licenciada Maribel Cuervo de Paredes	2	21	13 de abril
2	ETS	Lic. Bárbara Garcia - Hospital Materno Infantil Coclesito	1	26	24 mayo
3	ETS	Lic. Bárbara García - Hospital Materno Infantil Coclesito	0	10	20 de junio
4	Accesorios y aderezo de la Pollera Panameña	Prof. Eduardo Cano – Departamento Cultura Alcaldía de Coclesito	0	9	7 de junio

En la primera semana del mes de mayo, se contó con la visita del Defensor del Pueblo Eduardo Leblanc González, quien pudo conocer las instalaciones de NUTREHJOGAR y la labor que realizan en el Centro Comunitario Nutricional de Coclesito. Esta visita estuvo encabezada por el equipo de Asuntos Comunitarios en la persona del Ingeniero Alberto Casas.

Otras actividades de relevancia que podemos señalar en este periodo, fue la jornada de voluntariado de colaboradores de la Caja de Ahorros en el Huerto del Centro Comunitario Nutricional de Coclesito y la visita de los padres y madres de familia a la Finca Demostrativa de la Familia Bonilla, con el fin de intercambiar experiencias materia producción de rubros tradicionales y no tradicionales.







"Dado que la acuicultura suministra en la actualidad cerca del 50 por ciento de los alimentos de origen acuático, y teniendo en cuenta su potencial para contribuir a muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, todos necesitamos centrarnos en cómo hacerla avanzar de forma sostenible", aseguró Xinhua Yuan, Director Adjunto de Acuicultura de la FAO.







LA HONRADEZ


4.2. Educación Básica (Programa Escuelas Integrales):

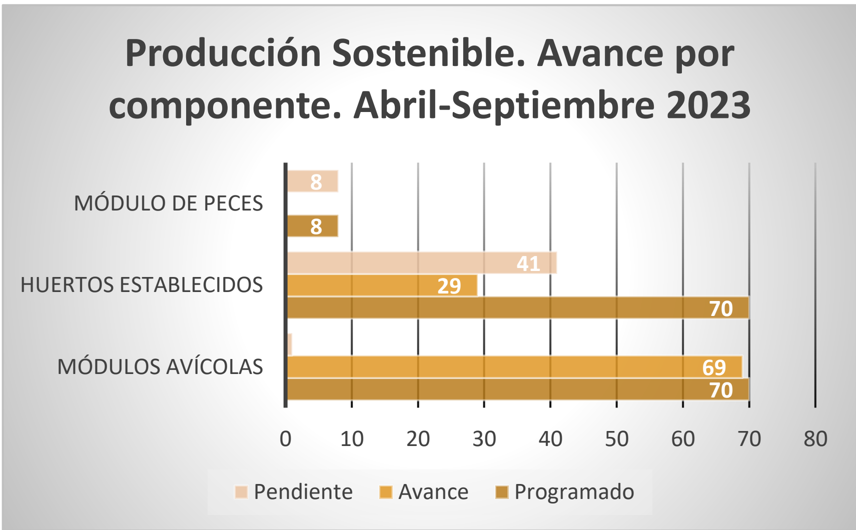
En el periodo reportado de abril a septiembre de 2023 se llevaron a cabo las siguientes actividades según componente del Programa:

4.2.1. Producción Sostenible:

En el Componente de Producción Sostenible, cumplidos 04 meses de ejecución y 3 trimestres del año lectivo 2023, en el periodo de reporte, se realizaron las tareas de Lanzamiento del Proyecto, entrega de insumos seguimiento técnicos, entrega de donaciones y talleres de capacitación en Educación Vial, Educación Ambiental y Marítima entre otras.

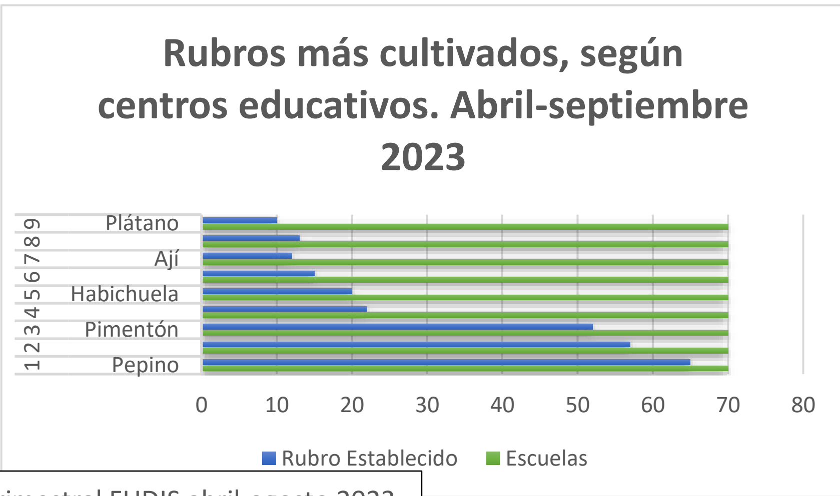
En total se lograron establecer en este periodo un total de 69 Módulos avícolas se lograron establecer, lo que significa un avance de un 95% de avance respecto de las metas para el periodo. Para el caso de los Huertos Escolares, se ha logrado un avance del 41.9 %, es decir 29 Huertos se han logrado establecer. No se reporta en este periodo el establecimiento de ningún módulo acuícola.

Gráfico N°1. Producción Sostenible. Avance 2003



Fuente: Reporte Trimestral FUDIS abril-agosto 2023

Gáfico N°2. Rubros más Cultivados



Fuente: Reporte Trimestral FUDIS abril-agosto 2023

En cuanto a las metas de Seguimiento Técnico, se han realizado 211 visitas técnicas y 52 talleres de producción sostenible. Las vistas técnicas superan el número de visitas planificas, y las capacitaciones representan un avance del 37%.





Nota: Seguimiento Técnico. 3,601

4.1.3. Educación Ambiental:

En los meses de julio a septiembre, se llevaron a cabo 27 talleres de Educación Ambiental en igual número de Centros Educativos de la Zona de Influencia del Proyecto. Los temas abordados en estas intervenciones fueron:

1. ¿Qué es el cambio climático?
2. ¿Cuáles son las causas de este cambio climático?
3. ¿Qué es el fenómeno del niño y qué provoca?
4. Medidas de mitigación al cambio climático y fenómeno del niño.
5. Tips o consejo para el ahorro de Agua.
6. ¿Qué son los bosques tropicales?
7. ¿Por qué son importantes los bosques?
8. ¿Cuáles son los enemigos de los Bosques y Biodiversidad?
9. ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
10. ¿Qué es reciclaje?
11. Tiempo descomposición de los residuos sólidos.
12. La regla de las 3 erres.
13. Presentación del video del cambio climático en Panamá.
14. Presentación del video del reciclaje.
15. Laboratorio de Campo:
    - ✓ Verificar el uso eficiente de la energía (luces, abanicos, aires acondicionados, refrigeradoras, otros)
    - ✓ Verificar el uso eficiente del agua (sistemas de cosecha de agua, baños, fuentes de agua, cocina, otras).
    - ✓ Verificar la disposición de los residuos sólidos.

Los talleres estuvieron a cargo del Ingeniero Donatilo Tejada de la Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable y tuvo un alcance de 4 distritos, 27 Centros Educativos y

3,601 estudiantes. Como se detalla en la tabla

Tabla N°2. Talleres de Educación Ambiental 2023.

Talleres de Educación Ambiental, alcance 2023.								
No	Escuela	Provincia	Distrito	Corregimiento	Comunidad	Niños	Niñas	Total
1	Cermeño	Coclé	Penonomé	Cañaveral	Cermeño	3	4	7
2	Ciruelito	Coclé	Penonomé	Río Grande	Ciruelito	30	14	44
3	Santos George	Coclé	Penonomé	Cañaveral	Cañaveral	76	49	125
4	Los Uveros	Coclé	Penonomé	Cañaveral	Los Uveros	63	73	136
5	Farallón	Coclé	La Pintada	La Pintada	Farallon	14	16	30
6	Los Reyes	Coclé	La Pintada	La Pintada	Los Reyes	9	15	24
7	Jose Nadal Silva	Coclé	La Pintada	La Pintada	Las Lajas	239	221	460
8	IPT La Pintada	Coclé	La Pintada	La Pintada	Hato La Virgen	27	24	51
9	Llano Grande	Coclé	La Pintada	Llano Grande	Llano Grande	60	87	147
10	Cascajal	Coclé	La Pintada	Llano Norte	Cascajal	66	65	131
11	Los Pléyades	Coclé	La Pintada	Llano Norte	Ranchería	31	40	71
12	Molejón	Coclé	La Pintada	Llano Norte	Molejón	21	22	43
13	Villa del Carmen	Coclé	La Pintada	Llano Norte	Villa del Carmen	101	95	196
14	Los Molejones	Coclé	La Pintada	El Harino	Los Molejones	38	23	61
15	Coclesito	Colón	Omar Torrijos Herrera	San José del General	CocleSito	466	454	920
16	Nazareth	Colón	Omar Torrijos Herrera	San Juan de Turbe	Nazareno	12	7	19
17	Nuevo San José	Colón	Omar Torrijos Herrera	San Juan de Turbe	Nuevo San José	17	32	49
18	San Juan de Turb	Colón	Omar Torrijos Herrera	San Juan de Turbe	San Juan de Turbe	16	21	37
19	San Benito	Colón	Omar Torrijos Herrera	Nueva Esperanza	San Benito	22	17	39
20	Nuevo Sinai	Colón	Omar Torrijos Herrera	Nueva Esperanza	Nuevo Sinai	123	115	238
21	Nueva Esperanza	Colón	Omar Torrijos Herrera	Nueva Esperanza	Nueva Esperanza	23	15	38
22	Coclé del Norte	Colón	Donoso	Coclé del Norte	Coclé del Norte	43	44	87
23	Miguel de la Bor	Colón	Donoso	Miguel de la Borda	Miguel de la Borda	89	108	197
24	Celestino Villarre	Colón	Donoso	Guásimo	Guásimo	62	55	117
25	Gobea Cabecera	Colón	Donoso	Gobea	Gobea	66	63	129
26	Rio Indio	Colón	Donoso	Río Indio	Rio Indio	103	102	205
					Total	1,820	1,781	3,601

Fuente: Minutas Educación Ambiental. FUDIS.

Gráfico N° 3. Talleres de Educación Ambiental



Fuente: Reportes Educación Ambiental

4.1.4. Educación Vial:

Como parte de los compromisos EsIA #13089 de Cobre Panamá en materia de Educación Vial, en el marco del Proyecto Escuelas Integrales del Programa de Educación de Cobre Panamá, se llevó la a adelante la campaña 2023 de capacitaciones a comunidades escuelas, referente a la toma de conciencie la seguridad vial, actividad que se lleva a cabo en conjunto con las Autoridad de Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT) y la Coordinación de Seguridad vial de MEDUCA, con quienes, en primera instancia, se mantuvieron reuniones de coordinación para definir el proceso, elaborar un cronograma de intervención acorde con la disponibilidad de los facilitadores, recursos y centros educativos y finalmente se pudo concretar la intervención con 17 talleres en Terreno.

17 centros Educativos dentro de zona de la Penonomé. La Pintada y Omar Torrijos Herrera, participaron del taller de Seguridad Vial, con una participación de 744 estudiantes y 37 docentes. En el siguiente gráfico se brindan también los datos de sexo de los participantes.

Gráfico N° 4. Talleres de Educación vial 2023.



Fuente: Reporte Educación Vial. MPSA.

Durante las sesiones exponen temas como:

1. Las señales Preventivas
2. Señales Informativas
3. El Paso de Cebra
4. El Puente Peatonal y
5. El Semáforo.

6. Uso del cinturón

Las sesiones son Interactivas estudiantes Vs Docentes, Instructores vs estudiantes o personal voluntario para Practicar el Proceso expuesto en sesión. A lo largo de la sesión se presentaron videos sobre señalización, peligros en la vía, ejemplos positivo y negativos del manejo en las vías, se realizaron juegos interactivos y Guías de Educación vial a los participantes para estudiantes.

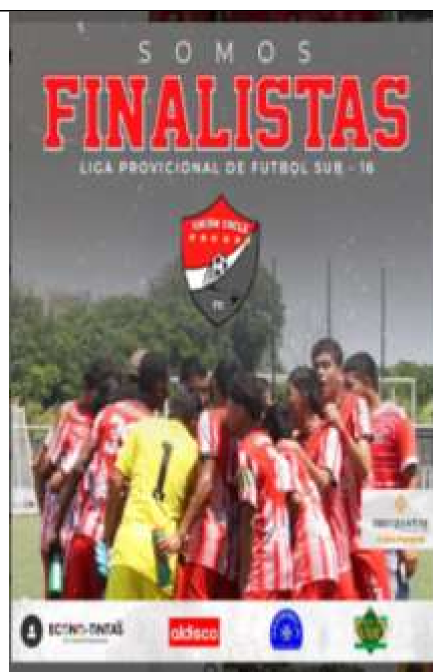
Tabla N 4°. Educación Vial. Por corregimiento y distrito

N°	Centros Educativos	Corregimientos	Distritos
1	CEBG Ciruelito	Rio Grande	PENONOMÉ
2	CEBG Cermeño	Cañaveral	PENONOMÉ
3	CEBG Cascajal	Llano Norte	LA PINTADA
4	CEBG Pléyades	Llano Norte	LA PINTADA
5	CEBG Farallón	La Pintada	PENONOMÉ
6	CEBG Santos George	Cañaveral	PENONOMÉ
7	CEBG Los Uveros	Cañaveral	LA PINTADA
8	CEBG Llano Grande	Llano Grande	LA PINTADA
9	CEBG Molejón	Llano Norte	LA PINTADA
10	CEBG Villa del Carmen	Llano Norte	LA PINTADA
11	IPT Coclesito	San José del General	OMAR TORRIJO HERRERA
12	CEBG Nuevo San José	San Juan de Turbe	OMAR TORRIJO HERRERA
13	CEBG Nazareno	San José del General	OMAR TORRIJO HERRERA
14	CEBG Los Reyes	La Pintada	LA PINTADA
15	CEBG San Juan de Turbe	San Juan de Turbe	OMAR TORRIJOS
16	CEBG Los Molejones	El Harino	LA PINTADA
17	CEBG San Benito	Nueva Esperanza	OMAR TORRIJOS

Fuente: Reporte Talleres Educación Vial. MPSA

4.2.4. Habilidades Sociales y Deporte:

En el periodo reportado, se mantuvo el apoyo a las actividades deportivas a través de las naciones a diferentes clubes locales y escuelitas deportivas. La Alianza Club Unión Coclé Futbol Club, representante de Coclé en la Liga Prom, de segunda división y en la Liga Femenina de Futbol Profesional LFF y el Patrocinio a Limite F.C. Representante de la provincia de Coclé en el Torno de Tercera División de Fútbol Aficionado. Como parte de la Alianza Unión Coclé, Minera Panamá se reiniciaron las escuelas de fútbol en La Pintada y Coclesito.

 Post de Instagram Unión Coclé F.C. Inicio de Escuelitas Coclesito y La Pintada	 Post de Instagram Unión Coclé F.C. Academy Final Provincial Categoria Sub 16.
Post Unión Coclé Equipo de Segunda División. 	Post Unión Coclé Equipo Femenino Profesional Provincia de Coclé (LFF) 

Limite F.C. Representante de Coclé en la Liga de Fútbol Aficionado (3ra División) 	Limite F.C. Representante de Coclé en la Liga de Fútbol Aficionado (3ra División) 
Post Tejeira F´tubol Academy. Escuela de Fútbol. 	

Fuente: Instagram Liga Prom. Union Cocle Oficial

4.2.5. Gestión de Riesgo:

Para el Periodo reportado, no se habían registrado capacitaciones en Gestión de Riesgo en los Centros Educativos. Están planificadas para el 4to trimestre del año lectivo.

4.2.6. Educación STEAM:

Para el Periodo reportado, el hecho más relevante de este componente es que en el marco de la celebración de la Olimpiada Mundial de Robótica 2023, en Panamá, que se celebrará entre y 07 y 09 de noviembre.

Fundación Fundesteam y Cobre Panamá, amplían el alcance de la educación STEAM en su zona de influencia, mediante el Proyecto "Robótica para la movilidad social", que beneficiará durante 4 años, a un total de 61 escuelas con
vulnerabilidad social de los distritos de Donoso y General Omar Torrijo en Colón, con kits
de robótica, formación de docentes y estudiantes, así como sensibilización de las
comunidades educativas (autoridades locales y padres de familia), para la participación de estudiantes en la enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, a través de la metodología STEAM y su participación en la elaboración de proyectos que busquen dar soluciones a los problemas de sus comunidades, mediante la innovación educativa.

Cada año, desde el 2023 hasta el 2026, los 61 centros educativos recibirán:

- ✓ 80 kits de robótica para que puedan habilitar un Club de Robótica educativa, desarrollar proyectos de automatización e innovación.
- ✓ 191 docentes formados en el Diplomado de Educación STEAM con enfoque en olimpiadas de robótica, organizado por Fundesteam y el Ministerio de Educación, a fin de lograr la formación especializada en Programación y Robótica.
- ✓ 3230 estudiantes formados en la metodología STEAM, fomentando su participación en Olimpiadas Locales, Regionales de Robótica y Mundial
- ✓ Los mejores estudiantes graduandos y que sean finalistas, podrán acceder a becas de estudios Universitarios a través de la Beca FUNDESTEAM en Universidades Latina, Interamericana de Panamá, Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE)

Evidencia Fotográfica de Actividades STEAM, Entrega de Kits de Robótica Donoso







Miguel de la Borda. 28 de agosto de 2023. Entrega de Kits de Robótica.



Equipo de Robótica de CEBG Gabea. Segundo Nivel a Nivel Nacional



"ApruebaMat es un proyecto de impacto social generado como parte del Concurso anual de emprendimiento e innovación de la UTP, que consiste en brindar un reforzamiento especial e integral, en matemáticas, a estudiantes de educación media, principalmente de quinto y sexto año, a través de plataformas digitales y presencial, haciendo de esta, una preparación que le permita lograr con éxito sus metas universitarias".

Para el periodo reportado abril a septiembre de 2023 se llevó a cabo la etapa 2 del Proyecto, el equipo de apruebamath integrado por los estudiantes Tania Tenorio del Copé de La Pintada y Shandy Gonzalez de Chiriquí, junto a estudiantes mentores provenientes de sede regional de la Universidad Tecnológica de Coclé, han realizado un ciclo de tutorías un grupo de 45 estudiantes del IPT La Pintada.

Esta etapa finalizó con la certificación de participantes. En esta etapa se continuó con el Desarrollo de la Plataforma y la realización del Estudio de Mercado del Proyecto.

Evidencia Fotográfica de actividades de Apruebamat



Tutorias en IPT Coclesito





Entrega de Certificados







Cieere de Etapa 2. Equipo Apruemath. MPSA y FUDIS

Fuente: Reporte Avance Apruebamath

CONVOCATORIA DE BECAS 2024

Crece Contigo

REQUISITOS:

REGÍSTRATE Y PARTICIPA POR TU BECA

DEL 16 DE OCTUBRE AL 16 DE NOVIEMBRE

COSPAE











4.3. Educación Secundaria, Universitaria y Capacitación Técnica (Programa de Becas Cobre Panamá Crece Contigo):

Para el periodo reporteado de abril septiembre de 2023, las principales actividades desarrolladas en el Programa de Becas son:

1. Seguimiento pasicopedagógicos
    - ✓ Atención individualizada
    - ✓ Taller Becarios
2. Primera entrega de Beneficios 2022
    - ✓ Pago vía ACH y en efectivo a beneficarios
3. Finaliazación de clases del Grupo de Turismo Bilingüe
4. Reporte primer pago 2023
5. Firma de Convenio 2023

Los principales indicadores de este periodo es que se otorgaron en total 212 Becas, de las cuales 132 son chicas y 80 son chicos. 166 becarios mantuvieron su beneficios debido a su buen rendimiento académico, sumado a los 8 becarios culminaron estudios universitarios . 3 Becarios desertaron del sistema educativo.

Gráfico N° 4. Principales indicadores académicos, periodo 2023

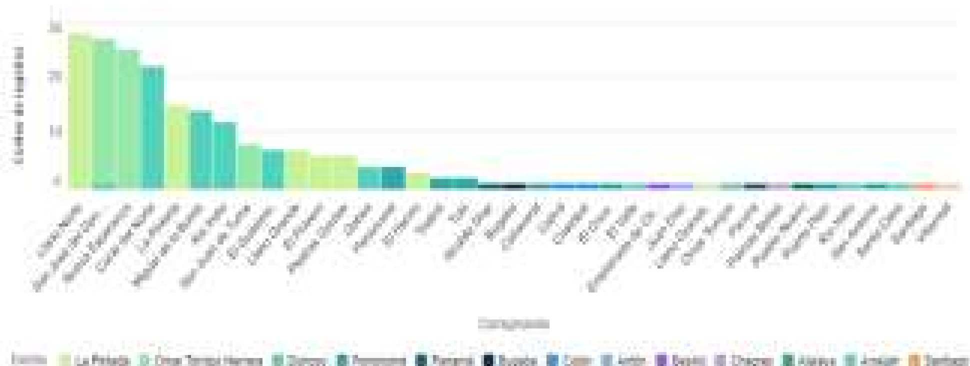


Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

En cuanto a la compocición de los Becarios el 100% son Panameños, en donde un 73% se considera de origen mestizo y 12% se consideran originarios, el 59% de los Becarios son mujeres (120), en tanto que el 41% son hombres, la Universidad Abierta y a Doistancia de Panamá, la Universidad de Panamá y el IPT Coclesito albergan a la mayor cantidad de Becarios y las ciencias de la educación y agropecuarias acaparan la atención del mayor número de Becarios en este periodo.

Gráfico N°5 . Datos de la población Becaria 2023.







Fuente: Reporte Becas- CoSPAE

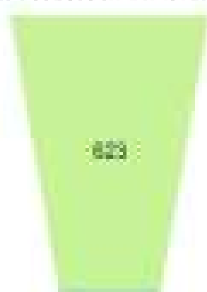
Los gráficos nos muestran que la mayor población beneficiaria son chicas, los corregimientos con mayor número de Becarios son Llano Norte de La Pintyada y San José del General del Distrito Omar Torrijos. La Provincviade Colón es la que cuenta con mayor número de Becarios.

Gráfico N°6 . Datos de la población Becaria 2023.

Cantidad de Registros

543

Estado de las Becas

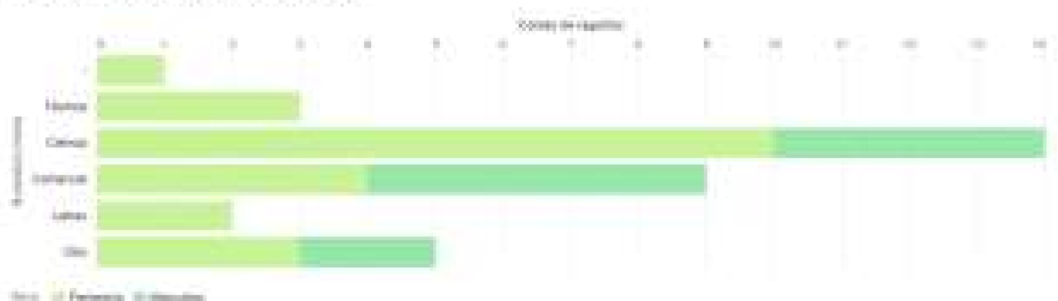


Becarios
Inactivos

Nivel Educativo



Modalidad de Media



Fuente: Reporte de Becas T3. CoSPAE

Estos gáficos nos muestran que para este periodo unos 543 chicos participaron del Concurso de Becas, el nivel universitario concentra el mayor número de Becarios y el Bachillerato en Ciencias es el más elegido por los Becarios.

V CONCLUSIONES

El período de reporte abril a septiembre de 2023, se desarrollaron las actividades planificadas logrando el cumplimiento de hasta un 95% de los principales objetivos del Programa de Educación.

Tal es el caso del Programa de Primera Infancia, en donde se dio una participación promedio de193 niños y niñas inscritos. Y las madres artesanas participaron de diversas actividades, así como de 4 capacitaciones a padres y madres de familia.

Escuelas Integrales, en el periodo reportado realizó entrega de insumos para módulos avícolas y huertos escolares a unas 71 escuelas, en tanto que otras 2 escuelas recibieron insumos para la producción de tilapia, capacitación y seguimiento técnico, se establecieron 69 módulos de producción avícola, 70 Huertos Escolares y 7 módulos de producción de Tilapia Nilotica, en conjunto con las autoridades de ARAP y MEDUCA.

Se concluyeron con éxito las intervenciones de Educación STEAM con la firma del Convenio MPSA Fundaesteam, la entrega de 80 Kits de Robótica y la participación de 6 escuelas de la zona en las regionales de robótica. 3 grupos clasificaron al Nacional y la Escuela de Gobea de Donoso obtuvo el 2do Lugar a Nivel nacional en primaria con el Proyecto Contenedor Inteligente.

Por su parte, el Programa de Becas realizó el primer y segundo desembolso de trasferencias económicas condicionadas a Becarios mediante trasferencias vía ACH, se realizó tareas de seguimiento psicopedagógico a chicos y lograr su participación en talleres de crecimiento personal y profesional.
Se logró una tasa de retención del Becario en el Sistema Educativo del 98%, un número de 8 jóvenes culminaron sus estudios universitarios en el periodo reportado.

En materia de Capacitación de adultos, un grupo de 11 jóvenes culminaron su formación como Técnicos en Turismo Sostenible y otro grupo de 7 continúan su capacitación como Técnicos Forestales.

Otras actividades destacables son el apoyo las actividades Culturales, como el Concurso de Pintura del Colegio Estelina Tejeira, la donación a la Banda de Música del IPT Coclesito y la Segunda Semana del Conocimiento.

También se realizaron coordinaciones, apoyos y participaciones con otros departamentos como visitas guiada de los estudiantes del IAM al Centro de Formación, aplicación de pruebas en diferentes colegios del centro de formación en Coclé y Colón.

En términos generales podemos concluir, que, entre los meses de abril a septiembre de 2023, el Programa de Educación pudo planificar, coordinar y concretar actividades de toda índole, que aportan evidencia documental y gráfica del cumplimiento de los compromisos derivados de del ESIA CAT III en materia de Educación. Se aporta para ello tal evidencia, expuesta en este reporte y sus anexos, así como los reportes subidos al drive de la empresa.

VI BIBLIOGRAFÍA

- Política Social – First Quantum Minerals LTD.
- Politica Ambiental - First Quantum Minerals LTD.
- Politica de Derechos Humanos - First Quantum Minerals LTD.
- Estudio de Impacto Ambiental Cat III Proyecto Cobre Panamá
- Mecanismo de Respuesta Comunitaria
- Reportes Mensuales y Trimestrales NH
- Reporte Trimestrales FUDIS
- Reporte Trimestrales CosPAE

ANEXO 1

MINUTAS DE REUNIÓN/CAPACITACIÓN

FIRST QUANTUM

FUDIS
DESARROLLO SOSTENIBLE

Programa de Escuelas Integrales

5ta Edición del Concurso Escuela Integrales

"Luis Pérez IN MEMORIAM"



Informe de Evaluación del Programa de Escuelas Integrales

Jurado Evaluador

Mi Ambiente: Licenciada Fanny Martínez

Ministerio de Desarrollo Agropecuario: Licenciada Cámpines

Ministerio de Educación: Profesor Marcos Alabarca.

Fundación para el Desarrollo Sustentable: Licenciada Librada Frías.

Fecha: 31 de octubre de 2023

0

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad			***Fecha***
Centro Básico Educativo de Cermeño			11 de julio de 2023
Moderador		***Relator***	
Librada Frías		Donatilo Tejada C. y Librada Frías	
Organización(es)/ Persona(s) Participantes			
FUDIS: Donatilo Tejada C., Irvin Pérez, Librada Frías y Sabino Moran Mi Ambiente: Stephani Guerrero y Fátima Sucre. Escuela de Cermeño: 1 educadora			
Participantes Cobre Panamá			
Jacquelline Nicholls y Abdel Carrasquilla			
No. Total, Participantes Comunitarios	***No. Total, de Participantes Hombres***		***No. Total, de Participantes Mujeres***
10	6		4
Agenda / Tema: *El Cambio Climático, causas-efectos y medidas de mitigación.*			
Agenda del Taller: Palabras de bienvenida e introducción (Jacquelline Nicholls-Cobre Panamá) Palabras de sensibilización al tema (Fátima Sucre-Mi Ambiente) ¿Qué es el cambio climático? ¿Cuáles son las causas de este cambio climático? ¿Qué es el fenómeno del niño y que provoca? Medidas de mitigación al cambio climático y fenómeno del niño. Tips o consejo para el ahorro de Agua. ¿Qué son los bosques tropicales? ¿Por qué son importantes los bosques? ¿Cuáles son los enemigos de los Bosques y Biodiversidad? ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad? ¿Qué es reciclaje? Tiempo descomposición de los residuos sólidos. La regla de las 3 erres. Presentación del video del uso eficiente de la energía. Presentación del video de importancia de los bosques y la biodiversidad. Presentación del video del reciclaje. *Laboratorio de Campo:* Verificar el uso eficiente de la energía (luces, abanicos, aires acondicionados, refrigeradoras, otros). Verificar el uso eficiente del agua (sistemas de cosecha de agua, baños, fuentes de agua, cocina, otras). Verificar la disposición de los residuos sólidos.			
Componente del Proyecto			
Asunto comunitario /Escuelas Integrales			
Notas Importantes			



Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión



Lugar/Comunidad	*Fecha*
Oficina Asuntos Comunitarios /Villa del Carmen	11-9-23

Moderador	*Relator*
Eidis Flores	Eidis Flores

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
COBRE PANAMÁ: Leyris Jaramillo, Carlos Chirú **FUDIS:** Eidis Flores

Participantes Cobre Panamá		
Leyris Jaramillo, Carlos Chirú		
No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
18	9	9

Agenda / Tema: Pago de becas en efectivo 2023.
• Se realiza pago de becas Cobre Panamá en efectivo correspondiente al Primer y segundo trimestre del año 2023. • Los pagos efectivos son para estudiantes de área incidencia cercana al Proyecto minero, comunidades como: Nuevo Sinaí, Nuevo Edén, • Recibo de Documentación actualizada 2023 por parte de los estudiantes.

Componente del Proyecto
Superintendencia de asuntos comunitarios/ Programas de educación/ beca cobre panamá ''crece contigo''.

Notas
En seguimiento con el programa de becas Cobre panamá "crece contigo" 2023, se realizó un conversatorio las cuales se explicó a los nuevos integrantes becados cómo hacer para poder mantener el beneficio. Se les indico como esta dividido dicha beca y como es el proceso para renovar la beca al final del año. Durante el Conversatorio se levantó un documento con todos los datos de cada uno de los estudiantes para ingresar y registrar cada uno a la plataforma. En este año 2023, dada la planilla I y II pago en efectivo se refleja 36 pagos en efectivo, las cuales se realizaron 18 pagos el día 11 de septiembre 2023, los demás pagos están pendientes por retirar. Los estudiantes que lograron participar del conversatorio fueron del C.E.B.G Sinaí. Para ello se solicitó lo siguiente documentos; copia el boletín del trimestre, copia de cedula del acudiente y copia de cedula del estudiante además se le recordó que la siguiente fecha de pago deberán acercarse a las oficinas de asuntos comunitarios en villa del Carmen para cobrar su beneficio.

FIRST QUANTUM MINERALS LTD.

Cobre Panamá

Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión



Lugar/Comunidad	*Fecha*
Asuntos Comunitarios /Villa del Carmen	30-8-23

Moderador	*Relator*
Iván Sánchez ,Edwin Domingo	Eidis Flores

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
ASCOM: Iris Ortega, Icel Salas. FUDIS: Irving Pérez, Guillermo Ibarra, Eidis Flores ATTT: Edwin Domingo, Iván Sánchez

Participantes Cobre Panamá		
Cobre Panamá: Iris Ortega , Icel Salas		
No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
744 Estudiantes 37 Docentes	371 31	373 6

Agenda / Tema: *Talleres de Seguridad Vial en Centros Educativos Coclé y Colón*

Como parte del Programa de Educación de Cobre Panamá, unos de los pilares importante en bridarle la seguridad de los estudiantes es por ello como años anteriores en Centros Educativos de la Provincia de Coclé y Colón.
Se retomó en el mes de Agosto los Talleres de Seguridad vial con el Personal de la Autoridad Tránsito Transporte Terrestre y Cobre Panamá con el apoyo de Fudis recorrer las Escuelas de impacto ambiental, Dentro de los centros Visitados están: Esc. Los Reyes, Farallón, José Nadal Silva, Llano Grande, Ciruelito, Cermeño, Santos George, Los uveros, Cascajal, Pléyades, Molejón, Villa del Carmen, IPTCoclesito, Nazaret, Nuevo San José, San Juan de Turbe, Los Molejones.

Contamos con una participación de 17 centros Educativos dentro de zona de la Pintada, Omar Torrijos Herrera, quienes recibieron el taller de seguridad vial.
Consiguiendo alrededor de 744 estudiantes atendidos y 37 Docentes presentes.
Durante las sesiones exponen temas como:
Paso de Cebra, Las señales Preventivas, Puente Peatonal, El uso del cinturón, El Semáforo.
Las sesiones son Interactivas estudiantes Vs Docentes, Instructores vs estudiantes o personal voluntario para Practicar el Proceso expuesto en sesión.
Las sesiones contienen video de ejemplos, Juegos de dado con calles y Guías para estudiantes.
Las sesiones fueron Impartidas en un tiempo de Una hora en cada Esc. Visitada.
Se escogió una brigada de Seguridad Vial por Centro Educativo con el objetivo de cómo ser ejemplo para lo demás estudiante en cuanto las reglas dadas durante las sesiones de cada taller.

ANEXO 2

LISTAS DE ASISTENCIA



DESGLOSE DE PAGOS REALIZADOS
PROGRAMA DE BECAS COBRE PANAMÁ "CRECE CONTIGO" 2023

Donante	Estado del pago	Fecha estimada de pago		Beca	No Postulación	Contacto: Nombre completo	Cédula	Monto	Fecha real de pago
FUNDACIÓN COBRE PAN	Pago realizado	01/20/2023		FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Universitario 20	P-2021	Jorge Fernández	2-0714-1640	B337.50	01/24/2023
		Subtotal	Suma					B337.50	
			Conteo	1					
		05/15/2023		FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Universitario 20	P-2021	Jorge Fernández	2-0714-1640	B337.50	08/15/2023
		Subtotal	Suma					B337.50	
			Conteo	1					
		06/23/2023		FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1488	Emily Orlanis Garcia Soto	2-763-486	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1488	Emily Orlanis Garcia Soto	2-763-486	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1910	Audrays Edith Reyes Acosta	3-766-1970	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1910	Audrays Edith Reyes Acosta	3-766-1970	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1911	Edgar Abdiel Garcia Villarreta	8-1085-2442	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1911	Edgar Abdiel Garcia Villarreta	8-1085-2442	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1918	José Del Carmen Ovalle Gómez	8-367-1000	B130.00	08/17/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1918	José Del Carmen Ovalle Gómez	8-367-1000	B130.00	08/17/2023
		Subtotal	Suma					B1,040.00	
			Conteo	8					
		06/28/2023		FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Universitario 20	P-2020	Liliana Ortega	2-705-2419	B450.00	08/15/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Universitario 20	P-2175	Lilibeth Izel Hernandez	3-752-158	B450.00	08/15/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Universitario 20	P-2178	Damaris Rodriguez	2 - 723 - 517	B450.00	08/21/2023
		Subtotal	Suma					B1,350.00	
			Conteo	3					
		06/30/2023		FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1479	Denia Miranda	12-722-222	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1479	Denia Miranda	12-722-222	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1644	Cristian Martinez	2-761-2332	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1644	Cristian Martinez	2-761-2332	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1728	Oldemar Martinez	4-843-582	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1728	Oldemar Martinez	4-843-582	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1733	Johana Miranda	2-765-2293	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1733	Johana Miranda	2-765-2293	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1734	Nelson Martinez	12-735-2070	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1734	Nelson Martinez	12-735-2070	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1735	Isaias Abrego	3-763-839	B130.00	09/11/2023
				FUNDACIÓN COBRE PANAMÁ Premedia 2023	P-1735	Isaias Abrego	3-763-839	B130.00	09/11/2023

Salón de electricidad

ApruebaMat

Programa #1

Salón: Electricidad

	Nombre	Apellido	Carrera universitaria
1	[illegible]	[illegible]	Electricidad
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	
4	[illegible]	[illegible]	Electricidad
5	[illegible]	[illegible]	Electricidad
6	[illegible]	[illegible]	
7	[illegible]	[illegible]	
8	[illegible]	[illegible]	
9	[illegible]	[illegible]	
10	[illegible]		
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

Código: ____



GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
LISTA DE ASISTENCIA

Fecha (DD/MM/AA): 13/abril/2023	Asociación: NUTRE HOGAR
Lugar/Ubicación: CCN Coclesito	Proyecto: Cobre Panamá
Tipo de Reunión *Marque la opción que corresponde con una (x)	Duración: 9:30am - 12:00m
a) Informativa ( ) c) Ambiente ( ) e) Visitas ( ) b) Coordinación ( ) d) Seguridad ( ) f) Capacitaciones (✓) g) otro ( )	Tema(s) tratado(s): Violencia de Genero y Como Combatirla
Responsable (Nombre y Apellido): Lic. Maribel C. de Paredes	
Firma:	

	Apellido, Nombre	Cédula	Comunidad	Cargo/#Contacto
1	Aguilar Milca	1-714-2350	Coclesito	
2	Celina Miranda	1-742-317	Nuevo Sinai	
3	Celina Obrego Miranda	1-726-2218	nuevo Sinai	
4	Esther Del Rosario	2-725-1301	CCN Nuevo Sinai	Maestra Estimulación Tempra
5	Lorana Hidalgo	8-876-2047	CCN Nuevo Sinai	Maestra Estimulación Tempran
6	Marica Torres H.	8-727-351	CCN. Coclesito	Maestra DT
7	[illegible]	4-732-1845	CCN. Coclesito	Maestra DIT
8	Emma Reyes	2-162-1196	CCN Villa del Carmen	Edu. Com.
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

24 mar. 2023 9:30:52 a. m.

ANEXO 3

REGISTRO GRÁFICO

NUTRE HOGAR






UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
Ingeniería Civil
Elira Listh Rivera Alveo
Licenciada en Operaciones Marítimas y Portuarias
PIXEL
PX


Baño
PROGRAMA DE BECAS
PAE
17 ago. 2023 12:06:17 p. m.
148° SE
Taller y Entrega de Becas-Cobre Panamá - Crece Contigo
Miguel de la Borda


UDELLPA
FUNDESTEAM
FIDIS
COSPAE
JUNTOS EN TODOS
LOS PASOS DE LA
EDUCACIÓN
POR UN
FUTURO M
15 de agosto de 2023 10:34 a. m.








EXPLORA
Coclesito

